

Year 12 Spanish – Summer work 2026

Hola, I'm Mrs Ritter-Roberts and I'm the teacher of A-Level Spanish. Over the summer, it's super important that you keep practising your Spanish so that you hit the ground running in September. There are a range of activities you **must** complete before our first lesson in Section A. In Section B, you will find a list of resources and sites you ***can*** access if you want to go above and beyond.

I would very much recommend that you do this work **little** and **often** as opposed to last minute cramming, so that it pays off.

Section A

Our first A-Level topic is 'los valores tradicionales y modernos', focussing a lot on the differences between families today in Spain and in the past under Franco's dictatorship.

VOCABULARIO

Ex.1:

Vocabulary

abc

A. La familia

1. Elige la respuesta más adecuada correspondiente a las definiciones de algunos miembros de la familia:

- | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|
| a. El hijo de tu tía es tu... | i. tío | ii. primo | iii. sobrino | iv. abuelo |
| b. El marido de tu madre es tu... | i. abuelo | ii. tío | iii. hermano | iv. padre |
| c. La mujer de tu hermano es tu... | i. hermana | ii. madre | iii. tía | iv. cuñada |
| d. La madre de tu padre es tu... | i. abuela | ii. madre | iii. nuera | iv. hija |
| e. El hijo de tu madrastra es tu... | i. padrastro | ii. hijastro | iii. hermano | iv. hermanastro |
| f. El abuelo de tu madre es tu... | i. yerno | ii. padrastro | iii. abuelo | iv. bisabuelo |
| g. La hija de tu hermana es tu... | i. cuñada | ii. nuera | iii. sobrina | iv. tía |
| h. El padre de tu primo es tu... | i. padrastro | ii. yerno | iii. tío | iv. cuñado |

Ex.2:

Une los siguientes verbos con su contrario:

- | | |
|--------------|-----------------|
| a. castigar | i. abandonar |
| b. cuidar | ii. premiar |
| c. envejecer | iii. prohibir |
| d. proteger | iv. rejuvenecer |
| e. autorizar | v. desatender |

a.	b.	c.	d.	e.
----	----	----	----	----

Une los siguientes verbos con su sinónimo:

- | | |
|--------------------|----------------|
| a. mimar | i. emanciparse |
| b. criar | ii. jubilar-se |
| c. retirar-se | iii. consentir |
| d. independizar-se | iv. festejar |
| e. celebrar | v. educar |

a.	b.	c.	d.	e.
----	----	----	----	----

Watch out for false friends!

They are words which look similar or identical in two different languages, but which have a different meaning.

e.g. *sensibile* (Sp) = *sensitive* (E)
sensato (Sp) = *sensible* (E)

Ex.3 : make sure you get all of this vocab down, too, and write out the English.

Los siguientes adjetivos pueden ser útiles a la hora de describir a tu pareja. Clasifícalos según sean positivos o negativos.

<i>infiel</i>	<i>tolerante</i>	<i>alegre</i>	<i>testarudo</i>	<i>sociable</i>
<i>egoísta</i>	<i>ingenioso</i>	<i>inmaduro</i>	<i>comprensivo</i>	<i>perezoso</i>
<i>orgulloso</i>	<i>generoso</i>	<i>aburrido</i>	<i>celoso</i>	<i>pesado</i>
<i>inteligente</i>	<i>divertido</i>	<i>dominante</i>	<i>cariñoso</i>	<i>sensato</i>

Connotación positiva	Connotación negativa

Ex. 4:

Completa la tabla con el nombre o el verbo según sea necesario y añade su significado en inglés.

Noun	Verb	Meaning
pelea	a.	i.
b.	colaborar	ii.
discusión	c.	iii.
d.	ser feliz	iv.
apoyo	e.	v.
f.	convivir	vi.
confianza	g.	vii.
h.	enamorarse	viii.
fidelidad	i.	ix.
j.	respetar	x.

READING AND TRANSLATION

Ex. 5.1:

Exercise 1

Crea un título para cada párrafo y subraya los adverbios de cantidad.

1

Ayer fui a la boda de mi mejor amiga de la infancia, Lucía. Mis padres y mi hermano gemelo fueron conmigo. Mi amiga no es religiosa, así que en vez de ir a una iglesia la boda tuvo lugar en un juzgado. Todos creemos que fue una boda con bastante elegancia. Los novios complacieron a todo el mundo; había bebida y comida para todos los gustos. No creo que nadie pueda quejarse sobre la ceremonia. Yo personalmente, comí demasiado.

2

Cuando nací, obviamente mis padres me bautizaron. Así funciona el sistema de la Iglesia católica; nace un bebé y si los padres son católicos, hay que bautizar al niño porque si no, es toda una vergüenza. ¡Estoy totalmente en desacuerdo! ¿Dónde está la libertad de expresión y de decidir por uno mismo?

3

¿Cuántas veces crees que serías capaz de pisar el altar?

Una mujer belga de 68 años celebró su vigésima tercera boda hace pocos meses. Al parecer, es una mujer ambiciosa, siempre necesita más y se aburre mucho de sus parejas. Ha tenido poco apoyo de su familia en todas estas decisiones, sin embargo, eso aumenta sus ganas de celebrar más y más bodas.

Ex. 5.2: using the text above...

Responde a las siguientes preguntas sobre los textos anteriores.

1. ¿Cuándo conoció la autora del texto a Lucía?

.....

2. ¿Con quién fue la autora del texto a la boda de Lucía?

.....

3. Acorde con el segundo texto, ¿con qué dice la autora no estar de acuerdo?

.....

4. Según el tercer texto, ¿cuántas veces se ha casado esa mujer belga?

.....

5. ¿Está la familia de la mujer belga de acuerdo con sus decisiones? Justifica tu respuesta.

.....

6. ¿Cuáles son las principales razones por las que esta mujer ha celebrado tantas bodas?

.....

LISTENING –

For the listening, you will need to sign up to www.conjuguemos.com – then please click on the links below. ‘Conjuguemos’ is also a great platform for practising your grammar and verb conjugations! They even have a few games.

1. <https://conjuguemos.com/tube/accents/9/66>

Complete the comprehension activities to this video.

2. <https://conjuguemos.com/tube/accents/13/206>

Complete the comprehension activities to this video.

3. <https://conjuguemos.com/tube/accents/9/74>

Complete the comprehension activities to this video.

WRITING –

Write 150 words on one of the following topics (please handwrite this neatly):

1. *La importancia de su familia*
2. *Un día memorable*

PRESENTATION:

For the first lesson, you will need to have prepared a 2-minute PowerPoint in Spanish on a part of the Hispanic world which really interests you – consider the other A-Levels you’re about to do for inspiration! This can be from any Hispanic country (Spain, Central America, South America) but it must be in Spanish.

I would like you to not stand and just read from a text.

Please send this to me in advance of the lesson: rar@swgs.wilts.sch.uk

Section B: recommended but not essential activities

It would be great for you to revise and consolidate the following grammar topics before starting Spanish in Year 12 – **don't panic if you're struggling with these still! We will recap them together in class over the course of Year 12:**

- present tense verb conjugations – both regular and irregular verbs
- the imperfect
- the preterit
- imperfect vs preterit
- the future and conditional
- opinion phrases

Useful websites to practise grammar are:

1. <https://studyspanish.com/grammar> - overall Spanish grammar website with many units
2. www.conjuguemos.com
3. [Learn Spanish | SpanishDictionary.com](http://LearnSpanish|SpanishDictionary.com) – Spanishdictionary has ample of grammar and vocab practise to utilise.
4. <https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z4dqxnb> - recapping key GCSE level grammar
5. <https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/spanishindex.html> - a huge range of vocab and grammar

The Spanish A Level really consists of us gaining a wider understanding of the culture, the history and the key figures in the Hispanic world.

It would be beneficial to research the following people before the start of Year 12:

- General Francisco Franco – Who was he and from what period of Spanish history – what was he like towards the women of Spain.

Please do email me, Mrs Ritter-Roberts, at sixthform@swgs.wilts.sch.uk if you have any questions about the work or the course. I can't wait to meet you in September! ☺