

Welcome to French at South Wilts!

My name is Mrs Hackett and I am the Head of French at South Wilts. We are looking forward to welcoming you to Year 12 in the autumn. Here is some summer work for you to keep your French ticking over until the autumn term. If you have any questions about any of this please email me at slh@swgs.wilts.sch.uk

Section A is the work you should complete and bring to your first French lesson in September. In the Reading section, don't worry if you don't understand all the vocabulary, I'm not expecting you to – use an online dictionary to help you find the answers to the questions. I suggest you do the reading exercises in short chunks, to keep your French ticking over during the summer, rather than rushing all the exercises at the last minute!

Section B is a list of online resources which you could access if you want to do some extra preparation for your French A Level. There are lots of websites where you can access people speaking French, to help with your listening skills.

Merci!

À bientôt!

Madame Hackett

SECTION A : READING, WRITING AND INDEPENDENT RESEARCH

READING (1) Ça veut dire quoi, être pauvre, en France ?

1. Quand on est pauvre, on ne peut pas se loger dans de bonnes conditions, on ne mange pas bien tous les jours, ou encore on ne peut pas se soigner quand on est malade parce qu'on ne peut pas payer le médecin.

2. En France en 2018, 9 millions de personnes sont confrontées à la pauvreté. Et un enfant sur cinq vit dans une famille pauvre. Ces personnes connaissent le chômage ou ont des salaires bas : soit parce qu'elles travaillent à mi-temps, soit parce que leur travail est mal payé.

3. Il y a aussi des parents qui sont seuls pour élever les enfants et qui ne gagnent pas assez d'argent. On considère qu'avec moins de 800 euros par mois, il est très difficile de payer un loyer, de se chauffer, d'acheter de la nourriture tous les jours, etc.

4. Certaines personnes n'ont pas de logement ou ont un mauvais logement. D'autres peuvent vivre dans des appartements, mais elles sont quelquefois nombreuses dans peu d'espace : difficile alors, quand on est enfant, de faire ses devoirs, de se coucher tôt, etc.

5. Sortir de la pauvreté est très difficile. Quand on a des difficultés financières, la priorité est de se loger et de trouver à manger. Beaucoup d'enfants n'ont pas trois repas chauds par jour. Difficile dans ces

conditions d'aller tous les jours à l'école, de rester concentré, de faire ses devoirs... Ainsi, beaucoup de jeunes qui ont connu la pauvreté sortent de l'école sans formation : ils ne trouvent pas d'emploi.

6. La pauvreté est donc un cercle vicieux, dont on sort difficilement. De plus, les personnes pauvres en ont souvent honte. Les enfants peuvent être moqués à l'école, ou même être harcelés parce qu'ils ne sont pas habillés avec le dernier tee-shirt à la mode.

7. Quelles sont les idées d'Emmanuel Macron ? En septembre 2018, le président de la République a promis de consacrer 8 milliards d'euros à la lutte contre la pauvreté. Une grande partie de cet argent sera utilisée pour aider les enfants pauvres. Par exemple, proposer plus de places en crèche pour les familles pauvres: cela permet aux parents d'avoir plus de temps pour trouver un emploi. Des petits déjeuners seront distribués gratuitement dans les écoles de quartiers difficiles, pour les enfants qui viennent à l'école le ventre vide. Le gouvernement aidera aussi les jeunes qui arrêtent trop tôt l'école, etc.

Vocabulaire

poor – p_____	take care of oneself – s_ s_____	doctor – m_____
poverty – p_____	lives – v__ (from the verb <i>vivre</i>)	know – c_____
unemployment – c_____	low wages – s_____ b_____	either.. or – s_____... s_____
part time – à m_-t_____	to bring up – é_____	to earn – g_____
rent – l_____	to pay for heating – s_ c_____	food – n_____
housing – l_____	numerous – n_____	little space – p__d'e_____
early - t__	training – f_____	from which – d_____
be ashamed – avoir h_____	bullied – h_____	in fashion - à _____
to devote – c_____	fight – l_____	nursery – c_____
free – g_____	areas – q_____	to stop – a_____

Answer in English in note form

- What **three** things does it say about poverty in paragraph 1?
.....
..... (3)
- What statistics are given in paragraph 2?
.....
..... (2)
- Give **two** reasons wages are low.
..... (2)
- Which category of person has particular problems? (Paragraph 3)
..... (1)
- What **three** things are hard to do on a low income? (Paragraph 3)
..... (3)
- What does paragraph 4 say about housing? Mention **three** points.
..... (3)
- Give one reason caused by poverty that children find school work hard. (Para 5)
..... (1)

8. What happens when children emerge from school with no training? (Para 5)
..... (1)
9. What sometimes happens at school? Mention **two** things.
..... (2)
10. What did Emmanuel Macron say he would do in November 2018? (Para 7)
..... (1)
11. Who will be the main target of the help?
..... (1)
12. Mention **three** things the government will try to do.
.....
.....
..... (3)

READING (2)

Éruption du Mont Pelée

Regardez cette belle montagne en 2020



Mais le 8 mai 1902, une éruption volcanique détruit la ville de Saint-Pierre et ses 28 000 habitants, sur l'île française de la Martinique.

Comme les autres îles des petites Antilles, Martinique est d'origine volcanique. Mais l'activité éruptive semblait terminée depuis longtemps quand la Martinique a été colonisée par les Européens.

La ville de Saint-Pierre s'est développée au pied d'un ancien volcan appelé Mont Pelée à cause de ses pentes sans arbres. Son charme tropical, sa vie culturelle et l'élégance de ses habitants lui ont donné le surnom de « *petit Paris des Antilles* ».

On remarque les premiers signes de l'activité volcanique en 1900 avec quelques fumerolles*. En avril 1902, les habitants de la région parlent d'une mauvaise odeur causée par du gaz de soufre. Les séismes se multiplient.

Les 2 et 3 mai 1902, avec un bruit terrible, la montagne vomit des nuages de cendres accompagnés d'explosions. Les scientifiques sont rassurants: la ville de Saint-Pierre est protégée des coulées de laves par le relief. Pour rassurer le public, le gouverneur Mouttet et sa femme viennent habiter dans la ville.

Le 8 mai, à 8h02 du matin, dans une formidable explosion, un nuage brûlant s'échappe du volcan. Ce nuage de cendres, de pierres et de gaz en flammes recouvre en très peu de temps la ville et la baie. Tout prend feu. Quelques rares personnes, sur les grands bateaux, échappent à la mort. Dans la ville, on ne retrouve que deux survivants : un cordonnier et... un prisonnier. Ce dernier, Louis Cyparis, avait été mis en prison pour cause d'ivrognerie. Les murs de sa cellule lui ont évité une mort horrible.

28,000 personnes sont mortes après cette éruption. Image : Steve Smith

* *fumaroles are a feature of volcanoes – openings near or in a crater from which sulphurous steam emerges, smelling like bad eggs.*

Vocabulaire

destroys – d _____

inhabitants – h _____

island - ____ (f)

without – s_____

smell – o_____ (f)

cloud – n_____ (m)

flow – c_____ (f)

covers – r_____

survivor – s_____ (m)

drunkenness – i_____ (f) cell – c_____ (f)

1. What happened in 1902 and where?

..... (2)

2. Why were Europeans not worried about the volcano when they colonised Martinique?

..... (1)

3. Why is the mountain called Mont Pelée? What do you think “pelée” means?

..... (2)

4. Why did St Pierre gets its nickname of the “little Paris of the Antilles”?

..... (3)

5. What were two early signs of volcanic activity?

.....(2)

6. What happened on the 2nd and 3rd of May?

..... (2)

7. What two things reassured the public?

..... (2)

8. Translate the next paragraph starting “Le 8 mai...”

[illegible]

.....

READING (3)

Opinions de TripAdvisor.fr sur la visite du Pont du Gard

Incroyable ! Il n'y a aucun accueil ! Donc aucune info si vous n'allez pas de vous-même au tout petit point accueil/office de tourisme. Pas de panneaux informatifs non plus ; je ne sais pas s'il y a des audioguides. Au final si on ne va pas au musée (car on ne veut pas s'enfermer par beau temps par exemple) on ressort sans avoir rien appris de plus sur le pont. Je trouve ça inadmissible étant donné le prix de l'entrée. **(Pascal, B)**

Nous avons tous vu ce pont au moins une fois en photo, mais le voir en vrai est une expérience forte. Vous pouvez profiter de la vue et de la rivière : vraiment chouette ! Le cadre est vraiment magique, le site bien entretenu et facile d'accès. Seul inconvénient : l'endroit mériterait un restaurant supplémentaire soit ouvert toute l'année et des points de restauration de qualité (dommage de ne pas en profiter pour mettre en valeur la cuisine provençale). Mauvais café, pizza et quiche industrielle et surgelées, mauvais vin. **(Annette)**

Nous avons eu la chance d'arriver sur ce monument avec un soleil radieux. Le site est magnifique, le pont intemporel, de belles photos sont à prendre aussi bien en haut qu'en contrebas. Le restaurant gastronomique en rive gauche est très bon, le service est rapide, manger en terrasse est un pur moment de repos. Si vous êtes bons marcheurs, je vous conseille de garer votre véhicule à l'extérieur du site, sinon c'est 18€ de parking ! **(Christophe)**

Toujours aussi magique, le Pont du Gard est un lieu incontournable pour ceux que l'histoire intéresse, ainsi que pour les enfants. En effet, il faut payer le parking, nous étions quatre dans la voiture, donc le tarif appliqué est de 18 euros, ce qui revient à 4,50 euros/personne (nous avons eu une réduction par la chambre d'hôtes et nous n'avons payé que 12,50 euros pour 4). Ce n'est pas excessif par rapport à d'autres lieux touristiques. Il y a aussi un film à voir ainsi qu'un musée sur la construction du Pont du Gard, qui fait partie de l'aqueduc amenant l'eau de la source d'Uzès à Nîmes. **(Nathalie)**

La visite vaut le détour. Pont magnifique, éclairé à la tombée de la nuit. De nombreuses promenades autour lorsqu'on a le temps, l'accès à la plage ... Mais le prix de l'entrée est excessif comme beaucoup de monuments français et la qualité de la restauration est médiocre. Petit conseil : s'y rendre à la fermeture des espaces culturels pour une entrée à 10€, qui reste raisonnable car le site est magnifique. Mais attention, l'accès aux personnes à mobilité réduite est limité il n'y a pas et pas de toilettes accessibles. **(Marie-France, B.)**

Oui le site est sympa et le pont est majestueux. Mais honnêtement payer 18 euros par voiture, c'est honteux pour visiter un coin de nature avec des chemins qui n'apportent rien d'autre qu'une jolie balade sans un panneau d'explication ou autre agrément qui justifie le prix. Oui, cela inclue la visite du musée, mais si on veut juste profiter du pont ça sent le package forcé remplir d'options inutiles. Honnêtement allez à Aix-en-Provence et allez voir l'aqueduc de Roquefavour. C'est tout aussi beau, on peut s'y balader à loisir... et c'est gratuit. **(Eric, P.)**

(A) C'est quelle(s) personne(s) ?

1. On peut bien manger au Pont du Gard.
2. Les touristes y trouveront un manque d'informations.
3. Cela coûte trop cher pour stationner sa voiture.

4. Il n'est pas difficile d'accéder au site.
5. Le prix de garer sa voiture n'est pas trop élevé.
6. Les personnes handicapées trouveront l'accès au site un peu difficile.
7. Si on aime la marche à pied on peut stationner à quelque distance du pont.
8. Vu le prix d'entrée, le manque d'informations est inacceptable.
9. On explique la présence et l'objectif du monument.
10. il est regrettable que la restauration ne soit pas de très bonne qualité.

(B) Complétez le texte en choisissant des mots dans la case. Il y a deux mots supplémentaires qui ne sont pas utilisés.

Le Pont du Gard fait partie d'un vieil aqueduc (1) _____ par les Romains qui occupaient cette région de la France. Le site est facile d'accès, mais il faut payer 18 euros pour y (2) _____ sa voiture. Heureusement ce prix vous (3) _____ de visiter non seulement le viaduc, mais (4) _____ un musée et un petit cinéma où on peut regarder un film sur le pont. Le (5) _____ est très joli, bien sûr, il y a de très belles vues des collines et de la (6) _____ en bas. C'est un des monuments les plus (7) _____ de France et il est visité par des touristes du monde (8) _____. On peut facilement y passer deux ou trois heures, (9) _____ si vous profitez du restaurant et des chemins où on peut se promener (10) _____ difficulté.

rivière entier	sans cadre	surtout permet	parking construit	aussi	connus	garer	célèbre
-------------------	---------------	-------------------	----------------------	-------	--------	-------	---------

READING (4)

You are doing a project about poverty in Europe. Read these posts you find on a Swiss website.

	Margot a écrit : On dit que la Suisse est un pays riche. C'est vrai, mais il y a quand même énormément de gens qui se retrouvent sans travail et sans ressources. Heureusement il y a des associations qui aident les personnes dans le besoin, par exemple en donnant des aliments gratuits.
	Aldo a écrit : A mon avis, si quelqu'un manque d'argent, c'est sa faute à lui. On peut toujours trouver un travail en Suisse, même si les salaires sont bas. Quelquefois il suffit d'un peu d'effort pour trouver des petits jobs ou un temps partiel.

1. What does Margot say about a lot of people in Switzerland?
_____ 1 mark
2. What do some charities do, according to Margot?
_____ 1 mark
3. What does Aldo generally feel about poverty in Switzerland?
_____ 1 mark

READING (5)

You come across this post on an online forum.

Mon ami et moi pensons nous marier l'année prochaine. Tout va bien, sauf que... Je m'entends très mal avec la famille de mon père et surtout avec sa mère. Cette femme est méchante de nature, elle m'a toujours fait souffrir, me dévaluant sans cesse. Je n'étais jamais assez gentille, assez intelligente, assez serviable, etc.

Depuis quelques années maintenant je ne parle plus avec elle. En plus d'avoir été méchante avec moi, elle l'a toujours été avec ma mère et surtout avec mon père. Bref, c'est la dernière personne que je souhaiterais voir le jour de mon mariage. Mais mon père est traditionnel. Si je dois me marier, je dois inviter ma grand-mère. Pourquoi ? Parce que sans elle, il ne serait pas là et moi non plus. Quand je lui ai dit que si je me mariais je n'inviterais pas ma grand-mère, il s'est fâché en disant que je ne pouvais pas faire ça et qu'il ne viendrait pas si elle n'était pas invitée. Je lui ai expliqué clairement pourquoi je ne la voulais pas, ce que je lui reprochais. Mais malgré tout il insiste pour que je l'invite.

Du coup je suis prise entre le marteau et l'enclume : être égoïste et faire comme je le souhaite pour le jour de mon mariage (au risque que mon père ne soit pas là...) ou faire plaisir à mon père que j'aime profondément. Je me dis qu'une seule personne sur toute une assemblée, elle devrait passer inaperçue... Mais en même temps je prends le risque de gâcher ma journée à cause d'elle. Je ne sais plus quoi faire...

Auriez-vous des conseils à me donner ?

Amélie

1. What is Amélie's main problem?

A	She doesn't get on with her future mother-in-law
B	She is not sure about getting married.
C	She gets on badly with her grandmother..

☐

1 mark

2. She thinks her grandmother is...

A	quite kind
B	unpleasant
C	intelligent

☐

1 mark

3. What was her father's reaction to her suggestion about the wedding?

A	pleased
B	angry
C	nervous

☐

1 mark

4. What did her father insist on?

A	that Amélie wear white to the wedding
B	that the wedding would have to be in a church
C	that Amélie's grandmother be invited.

☐

1 mark

5. Amélie is worried about...

A	spoiling her special day
----------	--------------------------

☐

B	upsetting her grandmother
C	the journey to the wedding venue

1 mark

READING (6)

Read what these two people say in a forum about films. Identify the people.

Write in the boxes **A** (Aymeric), **B** (Benoît) or **A+B** (Aymeric + Benoît)

Tu vas souvent au cinéma ?			
Aymeric 	J'aimerais aller plus souvent. Si les places étaient moins chères j'irais au moins une fois par mois, mais je n'y vais pas plus de quatre fois par an.	Benoît 	Ça fait au moins deux mois que je ne suis pas allé au ciné. Je n'ai pas vraiment le temps et souvent je n'aime pas les mêmes films que mes amis.

1. Who would go to the cinema more often if it were cheaper ?

1 mark

Quel genre de film préfères-tu ?			
Aymeric 	Ce que je n'aime pas trop, c'est les soi-disant comédies qu'on voit souvent en France. J'aime mieux les films d'action et les films de science fiction. J'ai adoré le dernier Star Wars.	Benoît 	J'adore tout ce qui est comique, que ce soit français ou américain. J'adorais les films de science-fiction, mais plus maintenant. Les films d'action m'ennuient.

2. Who enjoys science fiction movies?

1 mark

Préfères-tu regarder un film à la maison ou au cinéma?			
Aymeric 	Il m'arrive d'aller au ciné de temps en temps et je trouve ça amusant, surtout le fait d'être entre amis, j'aime également voir un film dans le confort du salon ou sur mon ordi.	Benoît 	Avant je préférais nettement aller au ciné, mais plus récemment j'ai commencé à télécharger de plus en plus de films ; donc, j'aime les deux finalement.

--	--	--	--

3. Who likes watching films on their computer?

1 mark

WRITING :

Écrivez 150 - 200 mots :

Une journée (day) mémorable

ou

L'importance de votre famille

INDEPENDENT RESEARCH :

Faites des recherches (en français!) sur :

- **un monument touristique dans un pays francophone. Faites des notes – vous allez partager vos recherches avec un autre membre de la classe.**

Par exemple – le Mont St Michel (France), Ait Ben Haddou (Maroc) ou Parc national des oiseaux du Djoudi (Sénégal)

- **un chanteur/chanteuse francophone,**

Par exemple : Maître Gims, Stromae, Christine and the Queens, Louane.

(nationalité, famille, carrière, chansons etc.)

- **une organisation caritative,**

- **Par exemple :** Les restau du coeur, La fondation Abbé Pierre, La croix rouge française., Emmaüs international

You will not have to present this research to the class, but discuss it in pairs

SECTION B - OPTIONAL – useful websites which you could be accessing between now and the start of the course :

Here is a list of online resources you can use to keep your French skills ticking over during the coming weeks. Technology is your friend – explore some of these websites, but also listen to French music and watch French films with the French subtitles, if you can manage it.

I'm not expecting you to access all of these – just have a browse and see what you like. The best thing to do is access **some aspect of French learning for 10 to 15 minutes now and again**. Focus especially on websites such as news websites, to do some listening, as this is the skill you will miss the most by not being in the classroom at the moment. And don't forget *Lyrics Training* on YouTube for pure fun!

Sites devoted specifically to learning French:

[Browse Activities || Conjuguemos](#) – verb conjugations and games to practise all the tenses

www.zut.org.uk Free after 4pm – lots of listening exercises

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/examspecs/zr8bmfr> For GCSE consolidation work

www.languagesonline.org.uk A colourful site offering friendly French grammar revision and instant feedback – **ignore the pop-ups**

<https://www.duolingo.com/> Works out what you are good at and focuses on your weaker areas

<https://www.memrise.com/> Vocab learning with AQA French vocab

<https://quizlet.com/login> Lots of lists have been made by students and teachers related to the AQA GCSE and A Level courses

<https://www.tolearnfrench.com/> A very old-fashioned looking site, but the exercises are really good

<https://uk.babbel.com/>

<https://www.francaisfacile.com/> Forums, quizzes, lessons for all levels of French

<https://savoirs.rfi.fr/en> A brilliant website with lots of interactive listening exercises

<https://learnfrenchbypodcast.com/>

News and Current affairs

<http://1jour1actu.com/> Les clés-junior – online magazine aimed at French children. Covers a range of current topics and the language is accessible

[HugoDécrypte - Actus du jour - YouTube](#) – Hugo also has a daily Instagram feed which summarises world news in French which is the perfect level for A Level students

www.leparisien.fr French daily newspaper which uses language that is not too complicated!

<http://enseigner.tv5monde.com/collection/7-jours-sur-la-planete> Reports the weekly news every Friday

<http://www.ouest-france.fr> Newspaper for Nantes and surrounding area, but also national and international news

<https://www.20minutes.fr/> News at a very accessible level of French

<http://www.tv5monde.com/> News, videos, articles from all over the French speaking world

[News in Slow French - French Podcast](#) What it sounds like – the French news read more slowly, with transcripts, for people who are learning French, rather than native speakers

Miscellaneous:

<https://lyricstraining.com/> Addictive site - music videos with lyrics and gap fills

<https://radiolingua.com/coffeebreakfrench> A podcast about French culture taught by a French teacher – easy to understand